Unitatea sanitară/ Cabinet individual...................

Nr. înregistrare................................./ Data ...............................

**Fişă de evaluare psihologică**

Numele şi prenumele copilului...............................................................................................................

Data naşterii ...........................................................................................................................................

I. Diagnostic medical .............................................................................................................................

................................................................................................................................................................

conform documentului medical ............................................................................................................

II.Psihodiagnostic: .................................................................................................................................  
...............................................................................................................................................................

**Secțiunea 1.** Evaluarea personalității copilului (pentru fiecare arie evaluată se vor menționa obligatoriu metodele de evaluare utilizate, de ex. observația clinică, interviul, chestionarul, testele, scalele și scorurile obținute): .................................................................................................................

................................................................................................................................................................

1. ***Procesele psihice:***

Aria senzorială (de ex. **Bateria de Evaluare NeuroPsihologică pentru copii 3-12 ani – NEPSY,** Scala de Inteligență Wechsler pentru Copii – ediția a patra – WISC-IV)

* Dezvoltarea senzorială:
* Integritatea sau afectarea senzorială(descriere).......................................................
* Prezența deficiențelor remarcate(verificate sau declarate).................................................................................................................
* Percepția..............................................................................................................................
* Dezvoltarea psiho-motricității - descriere în funcție de vârstă și afectare:
* Motricitatea fină: descrierea posibilității de realizare a gesturilor fine și precise cu privire la:
* Apucarea, culesul, eliberarea, aruncatul, ajungerea la un obiect.............................................................................................................
* Manipularea unilaterală sau bilaterală..........................................................
* Lateralitatea dominantă................................................................................
* Motricitatea grosieră:descriere cu privire la:
* Ortostatism, deficiențe de statică și mers, probleme de echilibru........................................................................................................
* Deficiențe de coordonare.............................................................................
* Deplasarea (se realizează cu sau fără sprijin/ajutor, pe ce distanțe se realizează prin forțe proprii)........................................................................
* Deplasarea cu mijloacele de transport publice se realizează cu însoțitor sau autonom..................................................................................................
* Reprezentarea.......................................................................................................................

Aria logică (de ex. **NEPSY)**

* Gândirea (inclusiv nivelul operațional) – se apreciază conținutul operațional raportat la vârsta cronologică:
* stadiul operațional.....................................................................................................
* potențialul actual al copilului - ce știe să facă , ce poate să facă:
* recunoaște /denumește obiecte.....................................................................
* grupează obiectele/ după ce criterii..............................................................
* cunoaște schema facială/ corporală..............................................................
* indică/denumește/deosebește culorile..........................................................
* știe să numere singur sau cere ajutor............................................................
* recunoaște simboluri (cifre, imagini, caractere, litere, cuvinte)...................
* capacitatea de a lua decizii singur................................................................
* capacitatea de a emite ipoteze......................................................................
* capacitatea de a face față responsabilităților.................................................
* capacitatea de a face față situațiilor de criză și/sau stresului........................
* capacitatea de a-și organiza timpul propriu în desfășurarea programului zilnic/ obișnuit..............................................................................................
* capacitatea de a finaliza o sarcină simplă, singur sau cu ajutor.............................................................................................................
* capacitatea de a finaliza o sarcină complexă, singur sau cu ajutor.............................................................................................................
* orientarea temporo-spațială...........................................................................
* Memoria:
* tipul memoriei...........................................................................................................
* capacitatea mnezică..................................................................................................
* Atenția:

- stabilitate.......................................................................................................................

- concentrarea..................................................................................................................

* Motivația:
* Tip
* Modalitate specifică de manifestare.........................................................................
* Imaginația:
* dezvoltarea în raport cu vârsta cronologică..............................................................
* conținut, utilitate și utilizare......................................................................................
* Aria voinței:
* modalitate de manifestare și context........................................................................
* forma negativă de manifestare..................................................................................

1. ***Activitățile psihice:***

Limbajul și comunicarea – deficiențe/ tulburări ale limbajului și comunicării care afectează stabilirea relațiilor cu mediul:

* modul în care comunică sau se exprimă copilul în relațiile interumane/cu mediul........................................................................................................................
* vocabularul: activ, pasiv, dezvoltare.........................................................................
* însușirea vorbirii/întârzierea limbajului (fonetic, lexical, semantic, gramatical) ...................................................................................................................................
* dificultăți de pronunție..............................................................................................
* tulburări instrumentale (scis/citit/calcul mental simplu/complex, rezolvarea de probleme simple/complexe)......................................................................................
* utilizează în comunicare limbajul semnelor (după caz)............................................
* utilizează în comunicare limbajul Braille (după caz)................................................
* înțelege un mesaj simplu și/sau complex, rostit și/sau scris.....................................
* comunică cu/prin receptarea de imagini/desene/fotografii.......................................

Jocul (observație clinică)............................................................................................................

Învățarea (de ex. NE**PSY)** .........................................................................................................

Munca (de ex. observația clinică, WISC-IV).............................................................................

Creativitatea...............................................................................................................................

Concluzii:

Nivelul de dezvoltare intelectuală (testul/ proba psihologică folosită)..................................................

* Vârsta de dezvoltare............................................................................................................
* Coeficientul de dezvoltare...................................................................................................

Nivelul dezvoltării psiho-motricității ....................................................................................................

1. Însușirile psihice:

Trăsături de temperament (de ex. observația clinică).................................................................

Deprinderi/ aptitudini, interese, aspirații (de ex. observația clinică): - evidențierea potențialului individual...............................................................................................................

Atitudini/comportament:

* manifestări, preocupări..............................................................................................
* probleme de comportament, reactivitatea copilului..................................................
* prezența/absența stereotipiilor comportamentale, gestuale și/sau verbale.......................................................................................................................
* prezența comportamentului hiperkinetic...................................................................
* alte tulburări de comportament.................................................................................

Caracter......................................................................................................................................

1. Aria afectivității

- controlul emoțiilor (stabilitate/instabilitate, maturitate/imaturitate).............................................

- tip de atașament (dependență/autonomie).....................................................................................

- capacitatea de adptare emoțională la context de viață (conform vârstei)......................................

- patologia afectivității: crize, anxietate, depresie, blocaj, agitație psiho-motorie etc)...................

- sentimente, pasiuni.......................................................................................................................

**Secțiunea 2.** Comportamentul social adaptativ:

1. A. Relațiile intrafamiliale (coroborat cu fișa de evaluare socială)- Existența părinților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.............................................................................
2. Existența fraților, implicarea acestora și relaționarea cu aceștia.........................................................................................................................................
3. Persoana de referință pentru copil……......................................................................................
4. Raportarea acestora (a-d) la copil …….....................................................................................
5. Comportamentul copilului în familie față de membrii familiei (relația cu părinții, frații, alte persoane relevante).....................................................................................................................
6. Atitudinea copilului față de sine.................................................................................................
7. Agresivitate/ autoagresivitate.....................................................................................................
8. Capacitatea copilului de adaptare la mediu și persoane ............................................................
9. Proiectul de viitor al copilului

* Gradul de autonomie (deprinderi de autoservire, igienă personală, îmbrăcare/dezbrăcare, gradul de dependență și/sau independență față de o altă persoană, control sfincterian etc.)…..................................................................................................................................
* Gradul de maturitate…........................................................................................................
* Influența părinților asupra dezvoltării copilului…...............................................................

1. Capacitatea de a face efort și rezistența la efort........................................................................

**Secțiunea 3.** Integrarea socială:

1. Relația cu școala (din discuțiile cu copilul, părinții și, după caz, evaluarea pedagogică de la cadrul didactic)...........................................................................................................................
2. Existența unor relații de prietenie...............................................................................................
3. Implicarea copilului în activități extracurriculare (de ex. activități sportive, de creație)........................................................................................................................................
4. Apartenența la alte grupuri sociale (de ex. culte religioase) .....................................................

Concluzie: Nivelul maturizării psihosociale ….....................................................................................

...............................................................................................................................................................

**Secțiunea 4.** Alte observații clinice relevante: ......................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Secțiunea 5**. Profilul psihologic.............................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Secțiunea 6.** Recomandări pentru planul de abilitare-reabilitare a copilului (cu precizarea obiectivului specific în cazul serviciilor):

1. Grup de suport/ socializare pentru copil.....................................................................................
2. Servicii de logopedie pentru copil/ alte servicii de specialitate..................................................................................................................................
3. Terapii ocupaționale pentru copil...............................................................................................

....................................................................................................................................................

1. Tipul de psihoterapie necesară abilitării-reabilitării copilului....................................................

...................................................................................................................................................

1. Reevaluarea psihologică și data reevaluării...............................................................................
2. Evaluare psihiatrică....................................................................................................................
3. Suspiciune abuz..........................................................................................................................
4. Consiliere psihologică/ Grup de suport pentru părinți...............................................................
5. Tipul de terapie pentru părinți....................................................................................................
6. Alte recomandări .......................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Data evaluării..................................... Semnătura și parafa psihologului clinician

Conform Ordinului nr.1985/1305/5805/2016 emis de MMFPSPV, MS, MENCS –Anexa 8